

(Question Bank)

साठवां प्रथम वर्ष (प्रथम प्रश्नपत्र)

- Q.1: शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के प्रकार पर प्रकाश डालिए।
- Q.2: शिक्षा के व्यंजित तथा सामाजिक उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.3: विद्यालय के शैक्षिक कार्यों पर प्रकाश डालिए।
- Q.4: परिवार को शिक्षा का प्रभावशाली माध्यम किस प्रकार बनाया जा सकता है?
- Q.5: शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का कारक है। स्पष्ट कीजिए।
- Q.6: शिक्षा संस्कृति को संवर्धित तथा संवाहक है। सिद्ध कीजिए।
- Q.7: शिक्षा किस प्रकार सामाजिक गतिशीलता का वाहक है?
- Q.8: शिक्षा में स्वतन्त्रता तथा अनुशासन के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- Q.9: शैक्षिक अवसरों की समानता पर प्रकाश डालिए।
- Q.10: शिक्षा राष्ट्रीय एकता की भावना का विकास कैसे करती है? वर्णन कीजिए।

Question Bank

बी० ए० प्रथम वर्ष (द्वितीय प्रश्नपत्र)

- प्र० 1. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। वैज्ञानिक विधि के चरणों का संवेष्टार उल्लेख कीजिए।
- प्र० 2. किशोरावस्था में मानसिक व सांवेगिक विकास की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- प्र० 3. अधिष्ठान के शास्त्रीय अनुबन्धन तथा क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र० 4. शिक्षा कक्षा में छात्रों को किस प्रकार आश्रित कर सकता है?
- प्र० 5. बुद्धि के गिल्फोर्ड मॉडल पर प्रकाश डालिए।
- प्र० 6. सृजनात्मकता के विकास हेतु शैक्षिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।
- प्र० 7. स्मरण व विस्मरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। स्मृति को उन्नत करने की विधियों पर प्रकाश डालिए।
- प्र० 8. व्यापित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- प्र० 9. प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा हेतु विशेष शैक्षिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
- प्र० 10. मानसिक स्वास्थ्य को कौन से कारक प्रभावित करते हैं?

Question Bank

B.A. IInd Year (1st paper)

Q.1. वैदिक तथा बौद्ध कालीन शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Q.2. मध्यकालीन शिक्षा के मुख्य दोष बताइए।

Q.3. प्राच्य-पश्चात्य विवाद क्या घटे इस विवाद का अन्त कैसे हुआ।

Q.4. डब्लु आयोग के मुख्य सुझावों पर प्रकाश डालिए।

Q.5. गौरवले विल के ~~मुख्य~~ मुख्य बिन्दु क्या थे? यह किस वयो पास नहीं हो सका?

Q.6. सैडलर आयोग के गठन के क्या उद्देश्य थे?

Q.7. सार्जेन्ट योजना के मुख्य सुझावों ~~पर~~ पर प्रकाश डालिए।

Q.8. वर्धा शिक्षा योजना शिल्प आधारित शिक्षा है। सिद्ध कीजिए।

Q.9. विश्वविद्यालय आयोग के मुख्य सुझाव बताइए।

Q.10. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने पाठ्यक्रम के विषय में क्या सुझाव दिए।

Q.11. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के 'शिक्षा लक्ष्य पट्टन' के संदर्भ में दिए गए सुझाव बताइए।

Question Bank
B.A. IInd year (IInd paper)

- Q.1 शैक्षिक तकनीकी का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके उपागमों पर प्रकाश डालिए।
- Q.2 सम्प्रेषण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा में सम्प्रेषण की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 रैखीय व शार्वीय अभिक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.4 कम्प्यूटर सह-अनुदेशन की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
- Q.5 बहुमाध्यम उपागम में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- Q.6 ई-लर्निंग व आभासी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.7 दूरस्थ शिक्षा के शैक्षिक उपयोग बताइए।
- Q.8 दूरस्थ शिक्षा की क्या आवश्यकता है? इसके गुण व सीमाओं पर प्रकाश डालिए।
- Q.9 सामूहिक व व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली में से आप किसे प्रभावशाली समझते हैं? इसे दोषों के बिना बतलाइए।
- Q.10 विन्ही व श्रुत्य साधनों का वर्णन कीजिए।

Question Bank

B.A. IIIrd Year (Ist paper)

- Q.1 अभिवृद्धि व विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.2 वंशानुक्रम के मुख्य सिद्धान्त बताइए। वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।
- Q.3 आदत व चरित्र में क्या सम्बन्ध है?
- Q.4 अभिरुची किसे कहते हैं? अभिरुची के मापन की द्यौन-द्यौन सी विधियाँ हैं?
- Q.5 सामान्य प्रवृत्ति तथा मूल प्रवृत्ति में अन्तर बताइए।
- Q.6 खेल की प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- Q.7 अनुकरण किसे कहते हैं? इसका शिक्षा से क्या सम्बन्ध है?
- Q.8 सहानुभूति के शैक्षिक उपयोग बताइए।
- Q.9 विशौरूपरूप में नैतिक विकास के शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- Q.10 व्यावहारिक विभिन्नताओं का शिक्षा में क्या महत्व है?

Question Bank

B.A. IIIrd Year (Ist paper)

- Q.1 अभिवृद्धि व विवास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- Q.2 वंशानुक्रम के मुख्य सिद्धान्त बताइए। वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।
- Q.3 आदत व चरित्र में क्या सम्बन्ध है?
- Q.4 अभिराची किसे कहते हैं? अभिराचि के मापन की दौन-दौन सी विधियाँ हैं?
- Q.5 सामान्य प्रवृत्ति तथा भूल प्रवृत्ति में अन्तर बताइए।
- Q.6 स्वैस को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- Q.7 अनुकरण किसे कहते हैं? इसका शिक्षा से क्या सम्बन्ध है?
- Q.8 सहानुभूति के शैक्षिक उपयोग बताइए।
- Q.9 विशौरूपरूपा में नैतिक विकास के शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- Q.10 व्यावहारिक विभिन्नताओं का शिक्षा में क्या महत्व है?

Question Bank
B.A IIIrd year (Ist paper)

- Q.1 मापन व मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
मापन के स्तरों का वर्णन कीजिए।
- Q.2 संरचनात्मक व योगात्मक मूल्यांकन किसे कहते हैं?
- Q.3 NRT व CRT में अन्तर बताइए।
- Q.4 वर्तमान परीक्षा प्रणाली में सुधार के उपाय बताइए।
- Q.5 कठिनाई स्तर तथा विभेदन क्षमता ज्ञात करने के चरण बताइए।
- Q.6 विश्वसनीयता ज्ञात करने की दो विधियों का उल्लेख कीजिए।
- Q.7 वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- Q.8 एक आवृत्ति बहुभुज तथा आयताक्ष का निर्माण कीजिए।
- Q.9 Mean, Median व Mode ज्ञात करने का सूत्र बताइए।

Q.10. दिए गए समंको से मातक विचलन जात कीलिए -

C.I	f
70-80	2
60-70	4
50-60	7
40-50	9
30-40	5
20-30	3
10-20	1

B.A. IIIrd year (IIIrd paper)

- Q.1 शिक्षा व दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। सिद्ध कीजिए।
- Q.2 आदर्शवाद की तत्वमिमांसा, ज्ञानमिमांसा तथा आचार मिमांसा पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 प्रकृतिवाद के शिक्षा के उद्देश्यों एवं पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए।
- Q.4 प्रयोजनवाद तथा मर्यादावाद शिक्षण विधियों एवं अनुशासन के सदर्भ में किस प्रकार भिन्न हैं स्पष्ट कीजिए।
- Q.5 लैटो के शिक्षा के उद्देश्यों तथा शिक्षण विधियों के सम्बन्ध में दिए गए विचारों का कान कीजिए।
- Q.6 मान्यसरी शिक्षण प्रणाली पर प्रकाश डालिए।
- Q.7 शक्तिनाथ टॉगैर शिक्षा के उद्देश्यों के सम्बन्ध में आदर्शवादी तथा शिक्षण विधियों के सम्बन्ध में प्रकृतिवादी हैं। सिद्ध कीजिए।
- Q.8 विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए।
- Q.9: भद्रनमोहन मातृवादी के राष्ट्रभाषा के सम्बन्ध में क्या विचार थे।
- Q.10 ज्ञान डीवी व रूसो के शैक्षिक विचारों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।